











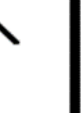













Runik yazı İlk Çağ Orta Asya toplulukları, Etrüskler, Macarlar ve vaktiyle Kuzey Avrupa ülkelerinde (İsveç, Norveç, Finlandiya, Almanya vs.) yaşayanlar tarafından kullanılmış bir yazı sistemidir.

Bu yazı sisteminin, Kuzey Avrupa ülkelerinde kullanılmış alfabesine runik alfabe ya da Futhark adı verilir. Bu alfabaya verilen Futhark adı, alfabedeki ilk 6 harfin kullanılmasıyla oluşturulmuş yapay bir addır ve İskandinav mitolojisindeki göksel yaşam kavramını ifade eder. Runik adı ise, maji ve kahinlikle ilgili görülen bu alfabeyi kullanmış eski Cermen dili halklarının (Angıl'lar, Vikingler vs.) Run'lar (runes) adıyla anılmış olmasıdır.

(Kaynak : <https://www.turkedebiyati.org/runik-alfabe/>)

Yukarıdaki Runik alfabe dikkate alarak yazı yazmaya çalışan Hakan şunları yazmıştır.



1. Hakan yukarıda yazıda aşağıdakilerden hangisini yazmaya çalışmıştır?

- A) Harika Arkadaş
B) Harika Çocukla
C) Harika Fareler
D) Sonsuz Arkadaş

2. “Atasözleri kalıplaşmış sözcüklerdir. Cümle içinde öğüt verme amacı taşırlar. Bu yüzden çoğu atasözü gerçek anlamından uzaklaşarak yeni bir anlam kazanmıştır. Gerçek anlamda kullanılan atasözleri nadir bulunmaktadır.”

Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdaki atasözlerinden hangisi diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) El elin eşeğini türkü çağırarak arar.
B) Yalnız taş duvar olmaz.
C) Kişi arkadaşından bellidir.
D) Körle yatan şaşı kalkar.

Uzak denizlerden gelmiş yorgun bir gemi, limanın şefkatli kollarına bırakmıştı kendini.

Sonbaharın gelişiyle yapraklar, vedalaşarak ağaçlardan ayrılıyordu.

3. Yukarıdaki parçada aşağıdaki söz sanatlarından hangisi yer almaktadır?

- A) Tezat(Zıtlık)
B) Benzetme
C) Konuşturma
D) Kişileştirme

- İnsanların kafasını kurcalayan birçok konu vardır: iyi bir meslek edinmek, iyi bir hayat kurmak, hayallerini gerçekleştirmek, ailesine destek olmak...
 - Dün gazetede okuduğum korkunç olaya bizim ... Bey'in oğlu karışmış.
 - Ümit abi pazar sabahı kahvaltı yapmak için yatağından kalkarak...
4. Yukarıdaki cümleler üç nokta işaretinin aşağıda verilmiş kurallarından hangisini örneklendirmemiştir?
- A) Anlatım olarak tamamlanmayan, bitirilmemiş cümlelerin sonuna konulur.
 B) Kaba sayıldığı için veya bir başka sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur.
 C) Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur.
 D) Birtakım örnekler sayıldıktan sonra “vb.” anlamında kullanılır.
- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, beste vb.) her kelimesi büyük harfle başlar
 - Akrabalık bildiren kelimeler küçük harfle başlar.
 - Kişi adlarından önce ve sonra gelen unvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.
 - Hayvanlara insanlar tarafından verilen isimler büyük harfle yazılır.
5. Yukarıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili örneklendirme hangisinde yoktur?
- A) Ayşe bugün Tekir'i gezmeye çıkardı.
 B) Annem yarın Mehmetlere gidecek.
 C) Dün arkadaşım Nutuk kitabını bana hediye etti.
 D) Ayşe teyze dün yaptığı kek ile bizi çok mutlu etti.
6. “Zarf filler cümlede zaman ve durum anlamı katarlar. Cümlenin öğelerinde ise zarf filler belirli bir sözcük grubu içinde zarf tümleci görevini üstlenirler.”
- Aşağıdakilerden hangisinde yukarıdaki durumu örnekleyen bir kullanım yoktur?
- A) Ayşe arkadaşı ile tartışınca eve ağlayarak gitti.
 B) Zeynep yeni gireceği iş için buluşmaya gitti.
 C) Barış geçmişi düşünerek günlük yazmaya başladı.
 D) Kürşat olanları düşünüp ders çalışmaya verdi.

Ayşe öğretmen öğrencilerine cümlenin ögesi konusunda ödevler vermiştir.

Ali'nin ödevi : Herkes yarın okulda buluşacak.

Mehmet'in ödevi: Dün akşam amcamlara arabayla gittik.

Ayşe'nin ödevi: Zeynep Hanım bizlere güzel bir pasta yaptı.

Uğur'un ödevi: Elif'in ailesi her şeyi satıp gitti.

7. Ayşe Öğretmen ödevleri kontrol ettiğinde sırasıyla hangi öğrencinin cümlenin öğelerinin bulurken hata yaptığını fark etmiştir?

- A) Özne - Zarf Tümleci - Yer tamlayıcısı - Yüklem
 B) Zarf Tamlayıcısı -Yer tamlayıcısı - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem
 C) Özne -Yer tamlayıcısı - Belirtisiz Nesne - Yüklem
 D) Özne - Belirtisiz Nesne – Yüklem

“(I) Bu gece yanımda kalan arkadaşşıma bütün sırlarımı çekine çekine anlattım. (II) Daha sonra mutfağa gidip cebimden çıkardığım çakmakla ocağı yakmak istedim. (III) İşlerimi bitirince arkadaşşımin yanına gitmek ve aklıma sonradan gelenleri söylemeye gittim. (IV) Derken odaya girer girmez söyleyeceklerimi unutmaksızın çabucak anlattım.”

8. Yukarıdaki paragrafta numaralandırılmış cümlelerde bulunan fiilimsi konusıyla ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. numaralı cümlede sıfat fiil ve zarf fiil kullanılmıştır.
- B) II. numaralı cümlede zarf fiil ve isim fiil kullanılmıştır.
- C) III. numaralı cümlede bütün fiilimsi türlerine örnek verilmiştir.
- D) IV. numaralı cümlede üç tane zarf fiil kullanılmıştır.

- I. Kadın, çocuğunu herkesten gözü gibi sakınıyordu.
- II. İş yerindeki arkadaşşının sözlerinden sonra tepesi atmış.
- III. Başarılı bir öğretmen olayım diye ince eleyip sık dokuyordu yaptığı her işi.
- IV. Yaşadığı büyük kavgalar ve tartışmalardan sonra nevre döndü.
- V. İşlerini güzel ve tastamam yapabilmek için kılı kırk yarıyor.

Hakan öğretmen, öğrencisi Yavuz'dan yukarıdaki cümlelerde bulunan deyimleri ikişerli gruplar halinde eşleştirmesini istemiştir.

9. Yavuz yukarıdaki cümlelerde bulunan deyimleri ikişerli olarak gruplandırırorsa hangi cümledeki deyim dışta kalır?

- A) I
- B) II
- C) IV
- D) V

- ❖ Mahmut bir ay önce aldığı borcunu daha ödeyemediği için alacaklısından kaçınıyordu.
- ❖ Yavuz evde güzel güzel otururken içeriye girenleri görünce tüm neşesi kaçtı.
- ❖ Duvarın mavi rengi gün gittikçe yeşile kaçmaya başladı.

10. “Kaçmak” sözcüğü bu cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Yaklaşmak, benzemek, andırmak
- B) Yok olmak
- C) Hızla koşup bir yere saklanmak
- D) Kendini göstermemek, rastlaşmamaya çalışmak

11. Bir çiçekçide çalışan Melahat Hanım, gün boyunca 11 müşteriye çeşitli çiçekler satmıştır. Bu çiçekleri satın alan kişiler şöyledir: **Aslı, Burak, Ceyda, Derya, Emre, Fatih, Gamze, Hale, İlknur, Mahmut ve Nalan'dır.**

- ❖ Melahat Hanım, 3 menekşe, 3 papatya, 2 gül, 2 orkide ve 1 de lale satmıştır.
- ❖ Aslı ve Mahmut aynı çiçekten almıştır.
- ❖ Derya papatya almıştır.
- ❖ Gamze ve İlknur aynı çiçekten almıştır.
- ❖ Burak ve Hale menekşe almıştır.
- ❖ Emre orkide almıştır.
- ❖ Fatih ve Nalan farklı çiçekten almıştır.

Yukarıda verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Mahmut ve Derya aynı tür çiçekten almıştır.
- B) Fatih ve Ceyda farklı tür çiçekten almıştır.
- C) Gamze ve İlknur, gül çiçeğinden almıştır.
- D) Papatya çiçeğini hep kızlar almıştır.

12. Aşağıda bazı metinlerden alınmış bölümler bulunmaktadır ve bu bölümlerin türünün ne olduğu parantez içerisinde verilmiştir. Hangi metnin türü yanlış olarak verilmiştir?

- A) Çocuğun çok uykusu vardı. Bütün gün koşturmuş olmanın yorgunluğuyla eve geldiği uymak istiyordu. Ama eve geldiğinde bir de ne görsün! Annesi evin salonunda ağlamaklı bir haldeydi. Annesinin yanına gidip onun niye ağladığını sormak istiyordu. Yanına gittiğinde ise her şey anlamıştı. Masanın üzerinde dedesinin öldüğüne dair bir gazete haberi vardı. **(Öykü)**
- B) 1914 yılının Nisan ayında doğmuştu Orhan Veli. Babası Mehmet Veli Kanık, annesi de Fatma Nigar Hanım'dı. Lise yıllarında Oktay Rifat ve Melih Cevdet ile tanıştı. Onlarla sıkı dost olup şiir yazmaya başladılar. Dergilerde ve gazetelerde şiirler çıkardılar. Sesimiz, Varlık gibi dergilerde yazdılar ve Orhan Veli arkadaşlarıyla birlikte şiire yeni bir soluk getiren garip akımının da kurucusu oldular. Orhan Veli 14 Kasım 1950'de vefat etti. **(biyografi)**
- C) Çağımızda yüzlerce işçi, yüzlerce çiftçi gördüm ki üniversite rektörlerinden daha bilge ve daha mutluydular ve ben daha çok onlara benzemek isterdim. Öğrenim bence hayata yararlı şeyler arasındadır: şeref, soyluluk, saygınlık gibi ya da çok çok güzellik, zenginlik ve benzeri üstünlükler gibi... Bunlar yararlı olmasına yararlıdırlar, ama uzaktan, kendi varlıklarından biraz daha çok bizim sanrımızla yararlıdırlar yaşamaya. **(Sohbet)**
- D) Mahallemizde bir gün oturuyordum. Yanıma okuldan da arkadaşım olan İsmail gelmişti. Onu baya bir süredir görmemiştim. Bu süre içerisinde neler yaşadığını sormuştum. Uzunca süre sohbetten sonra beraber bakkala gittik. Kendimize içecek bir şeyler alacaktık ama bakkalın önünde top çalan bir çocuğu gördük. Peşinden koşmaya başladık. Bakkalda bizle birlikte koştu ama çocuk çoktan kayıplara karışmıştı, bulamamıştık. **(Anı)**

(13. ve 14. soruları bu paragrafa göre çözünüz.)

Günümüz teknolojisi sayesinde artık birçok işimizi daha hızlı yapıyoruz. Hızlı yapmak bizim için daha güzel oldu. Hızın dışında tabii en özel ve en güzel anlarımızı paylaşmak, arkadaşlarımızla sohbet etmek ve eğlenceli videolar izlemek çok iyi faydalar oldu. Ama bu kadar güzel şeyler olsa da teknolojinin kötü yanları da var.

Bu kötü yanlardan bazıları mesela internet üzerinden dolandırıcılık olabiliyor. Ayrıca insanların bazı özel bilgileri çalınabiliyor ve sahte hesaplar ile birlikte insanlar aşırı şekilde kandırılıyor. Bunlara çeşitli çareler bulmak lazım artık ama bu tür konularda insanoğlu, bana dokunmayan yılan bin yaşasın modunda davranmaya devam ediyor. Yine de bu duruma rağmen toplum olarak uzmanlarımız, bu olaylar üzerine iyice düşünmeye başladı.

Düşünmekten öteye geçmek adına bazı öneriler bile sunulmaya başladı. Bu örnek çözümlerden bazıları şunlardır: çocukları internette zararlı yerlerinden uzak tutmak, alışveriş yapılan sahte siteler varsa onları kapatmak, zararlı yayınları devlet tarafından engellenip kapatılması, sosyal medyada çocuklara hesap açtırmamak vb. Akıllıyı arkada tutma, akılsızı kılavuz etme sözünde olduğu gibi bu yöntemler doğru uygulanırsa faydalı sonuçlar alınacağına toplum olarak inanıyoruz.

13. Yukarıdaki paragraf için aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İnternetin faydalı yanları nelerdir?
 B) Okullarda internet kullanımını nasıl olmalıdır?
 C) İnternetteki zararlı durumlar insanlara ne gibi zararlar vermektedir?
 D) İnternetteki zararlı durumlar engellemek için hangi yöntemler kullanılmalıdır?

14. Yukarıdaki paragrafın dil ve anlatım özellikleri bakımından aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öznel cümleler kullanılmıştır. C) Kişileştirme söz sanatı kullanılmıştır.
 B) Örneklendirmeler yapılmıştır. D) Atasözleri kullanılmıştır.



Yukarıda bir basketbol yarışmasına katılanların yaptığı atışların kaç puan olduğuna dair bilgiler verilmiştir. Bu yarışmaya **dört kişi** katılmıştır. Katılanlar yarışmada 5 atış yapmışlardır. Eğer atışları sayı olmuyorsa da – 5 puan alacaklardır. Ayrıca yarışmacılar ilk dört atışı gösterilen yerlerden puan sıralamasına göre atacaklar, son atışlarını da istedikleri yerden yapacaklardır.

- Murat, gösterilen dört yerden atış yapmıştır. En yüksek puanlı yer dışında hep atmıştır. Son atışını da 5 puanlık yerden atıp isabet ettirmiştir.
- Gökhan, gösterilen dört yerden atış yapmıştır. En düşük puanlı yer dışında hep atmıştır. Son atışını da 10 puanlık yerden atmış ama isabet ettirememiştir.
- Tamer, gösterilen dört yerden atış yapmıştır. 7 puanlık yer dışında hep atmıştır. Son atışında ise 10 puanlık yerden atıp isabet ettirmiştir.
- Caner, gösterilen dört yerden atış yapmıştır. Hepsini isabet ettirmiş, hiç kaçırmamıştır. Son atışını 7 puanlık yerden atmış ama isabet ettirememiştir.

15. Yukarıda verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Tamer, yarışma sonunda en yüksek puanı toplayarak birinci olmuştur.
- B) Yarışma sıralaması sondan başa doğru Gökhan – Murat – Caner – Tamer'dir.
- C) Gökhan son atışını atabilseydi yarışmada birinci olurdu.
- D) Murat ilk dört atışının hepsini atabilseydi yarışmada ikinci olurdu.

“Osmanlı Devleti zamanında ülkemiz Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarında toprağı olan büyük bir devlettir. Bu devleti bu kadar büyük devleti tek bir kişi olan unvanı Padişah olan birisi yönetiyordu ve hiçbir zorluk, sıkıntı çıkmıyordu. Herkes barış içerisinde yaşıyordu. Birçok farklı halk ve farklı dine inanan kişi huzur içinde yaşıyordu. Ama gel gelelim Kurtuluş Savaşı'nda huzurumuzu bozan yabancı devletler yüzünden ülkemiz yıkılma durumuna geldi. İşte tam bu anda Atatürk ve Türk halkı inandı, fedakârlık yaptı ve sonunda ülkemiz yıkılmadı hatta şimdiki zamanlarda olduğu gibi huzurluyuz, mutluyuz ve halk olarak güçlüyüz.”

- I. Kurtuluş Savaşı'nda yabancı devletler bize saldırmıştır.
- II. Türk halkı Kurtuluş Savaşı'nda son teknoloji silahlardan kullanmıştır.
- III. Osmanlı Devleti zamanında hiç mutlu ve huzurlu değildik.
- IV. Osmanlı Devleti zamanında farklı dinlere inanan insanlar vardı.

16. Yukarıda verilen metinde numaralandırılmış cümlelerin hangi ikisinden bahsedilmiştir?

- A) I – II
- B) I – IV
- C) I – III
- D) II – IV

“Çokça zamandır hazırlandığımız büyük bir projemiz vardı. Ekip olarak da çok bir sinerji oluşturmuştuk. Herkes birbiriyle çok iyi anlaşıyor ve mutluyduk. Derken bir gün Ali'nin evinin avlusunda toplandık. Güzel fikirler sunduk ama cüretkâr bir arkadaşımız yaptıklarımızı beğenmediğini ve ayrılmak istediğini söyledi ve güzelce kurulan bu grup gittikçe rehavete kapılarak dağılıp gitti.”

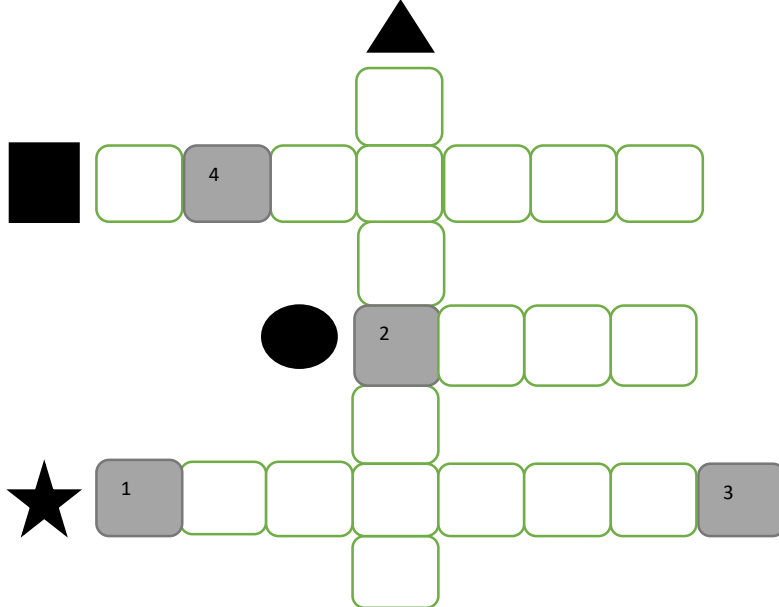
Bu metinde bazı sözcüklerin anlamları “▲, ★, ●, ■” simgeleriyle verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.

■ Bir sonuca katkısı olabilecek birkaç etkenin belirli bir etkileşim sonucunda elde ettiği ortak güç.

● Bir yapının veya yapı grubunun ortasında kalan üstü açık, duvarla çevrili alan, hayat.

★ Korkusuzca ya da saygısızca davranan

▲ Vücutta görülen gevşeklik, ağırlık, tembellik



17. Numaralandırılmış kutularda yer alan harflerle “ANAHTAR SÖZCÜK” oluşturulduğunda aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A) C A R İ

C) C A R E

B) C İ R A

D) C A N İ

- I. Haluk Bilginer, 47'ncisi düzenlenen
- II. 'Şahsiyet' dizisindeki performansı ile
- III. 'En İyi Erkek Oyuncu' seçildi.
- IV. Uluslararası Emmy Ödülleri'nde,

18. Yukarıdaki karışık halde verilen cümlelerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturduğumuzda hangisi sondan ikinci sırada olur olur?

A) IV

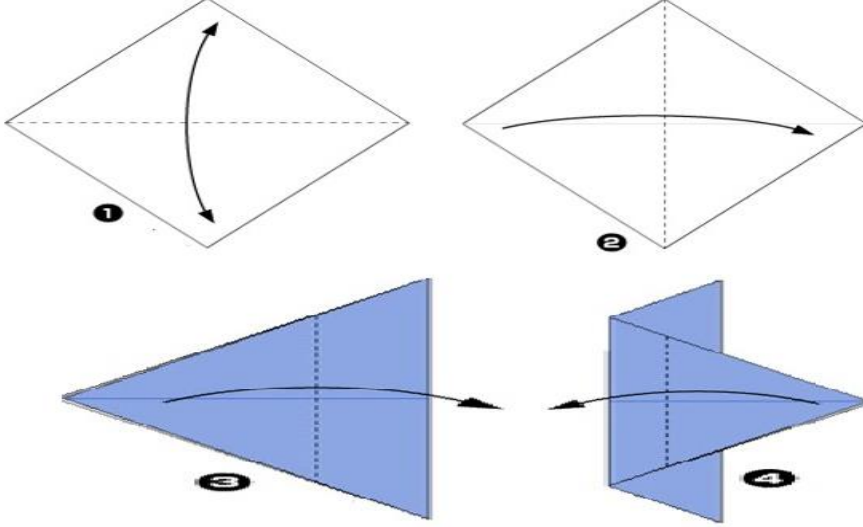
B) II

C) III

D) I

19. Ali annesinden öğretmenin verdiği Origami ödevi konusunda yardım etmesini ister. Annesine ilk dört aşamayı yaptığını ama devamını getiremediğini söyler. Annesi öğretmenin verdiği kâğıdı dikkatlice inceler. Kâğıtta şunlar yazmaktadır:

- Bir kare şekle sahip bir kâğıt alın ve onu çapraz olarak çaprazlayın.
- Yarıya bükülmesi gereken bir üçgenin yanı sıra üst köşesini belirtilen oranda bükmeniz gerekir.
- İş parçanızı ters çevirin (az önce yaptığınız köşe virajı aşağı doğru olmalıdır).

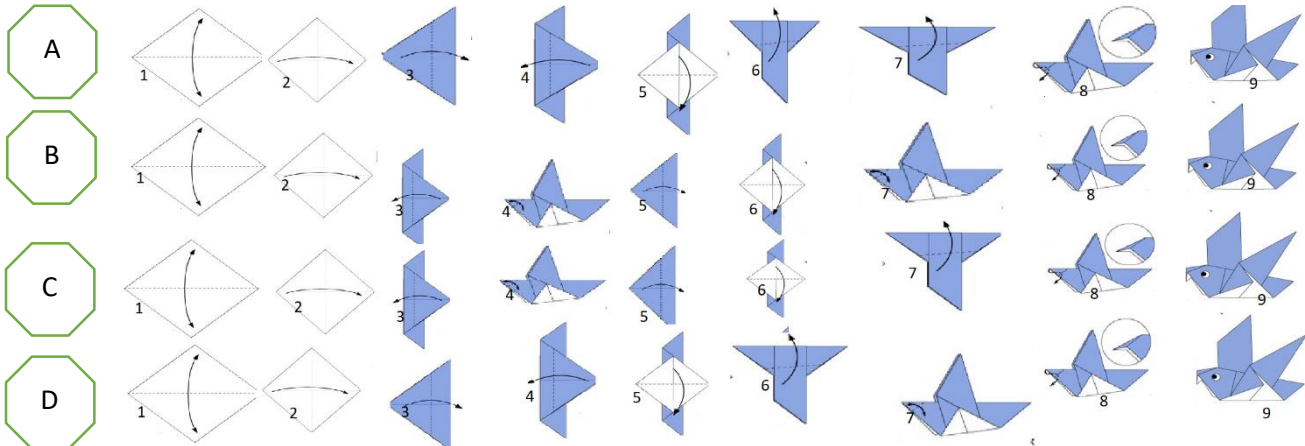


(Kaynak bilgi: <https://handmadebase.com/tr/how-do-dove-origami-phased/>)

Sonraki aşamalar ise şu şekildedir:

- ❖ Aynı şekilde, ikinci kenarı bükün ve ardından alt köşeyi sağa çevirin.
- ❖ İş parçasının zıt kenarında benzer kıvrımlar yapmak için iş parçasını tekrar çevirin.
- ❖ Şimdi almış figürlerin üstüne solundaki hafifçe sıkın ve kat düzeltin ve çevirerek hat üzerinde kağıt sadece kat yapılmış eğilir, ama ters yönde.
- ❖ Kapağı açın ve iş parçasını çevirin.
- ❖ Ortaya çıkan kanatçığı kaldırın ve şeklin gövdesine dik yerleştirin.
- ❖ Aynı şey güvercin diğer tarafında da yapılmalı, böylece başka bir kanat çıkacak.
- ❖ Sonra küçük bir açı bükün - bir gagası olacak. Aynı çizgi boyunca diğer tarafa bükün.
- ❖ Karın üzerindeki kuşu çevirin ve kanatlarını açın.
- ❖ Kuyruğu oluşturun.
- ❖ Burada kendinden yapılmış bir origami güvercin var. Sen gözlerini çizerek ve bir kâğıt yeşil dalı için gaga veya kendi üzerine dekore edebilirsiniz

Alinin annesi aşağıdaki görsellerden hangi sıralamayı Ali'ye gösterirse Ali güvercini doğru oluşturabilir?



Galatasaray ve Türk sporuna adanan hayat: **Ali Sami Yen**

Galatasaray Kulübünün kurucusu ve Türk sporunun öncülerinden Ali Sami Yen, ölümünün 68. yıl dönümünde anılıyor

1886

Ünlü dilbilimci ve yazar Şemseddin Sâmî'nin ikinci oğlu olan Ali Sami Yen, 20 Mayıs'ta İstanbul'da dünyaya geldi

İlk tahsilini babasından alan Yen, daha sonra babası tarafından Galatasaray Lisesine gönderildi

1905

Yen, bir grup sınıf arkadaşıyla futbol kulübü kurma kararı aldı ve Galatasaray Kulübünü kurdu

Yen, kulübünün bir numaralı kurucu üyesi ve ilk başkanı oldu

1907

Kadıköy takımına karşı oynanan ve 3-0 kazanılan maçta ayağı kırıldı. Yen, artık eskisi gibi oynayamadığı için futbol kariyerine son verdi

1915

Yen'in Kalamış'taki kulüp lokalinde kurduğu ve daha sonra Galatasaray Lisesine taşınan müze, Türkiye'nin ilk spor müzesi olarak kayıtlara geçti

1918

1905'ten 1918 yılına kadar 13 yıl aralıksız sarı-kırmızılı kulübün başkanlığını yaptı

1922

Ali Sami Yen, 1922'de kurulan ve ülkenin ilk spor teşkilatı olan Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakının (TİC) başkanlığına getirildi

1923

A Millî Futbol Takımı'nın teknik direktörlüğünü yapan ilk isim oldu. Türkiye, ilk maçını 26 Ekim 1923'te İstanbul Taksim Stadı'nda Romanya'yla oynadı (2-2)



1905

ALİ SAMİ YEN

Ali Sami Yen, 1905 yılının ekim ayında Galatasaray Lisesinde bir grup arkadaşıyla kurduğu Galatasaray Kulübünde toplamda 14 yıl başkanlık yaptı

1926-30

Türkiye Millî Olimpiyat Komitesinin (TMOK) başkanlığını yürüttü

1925

Galatasaray'da 1925'te de bir yıl başkanlık görevinde bulundu

1927

Yen'in yazdığı "Futbol Kitabı" adlı eser, Türkiye'de futbol alanında yazılan ilk kitap özelliği taşıyor

1951

29 Temmuz'da 65 yaşında hayata gözlerini yumdu

28.07.2019

Anadolu Ajansı



(Kaynak görsel –Bilgi: Anadolu Ajansı)

20. Yukarıdaki bilgilerden hareketle hangisine ulaşamaz?

- A) İlk tahsil eğitimini babasından alan Ali Sami Yen daha sonra eğitimine Galatasaray Lisesinde sürdürmüştür.
- B) Ali Sami Yen' Futbol Kitabı ' adlı eseri Türkiye'de futbol alanında yazılmış ilk eserdir.
- C) Ali Sami Yen 1905 yılında kurduğu Galatasaray kulübünün de ilk başkanı olmuştur.
- D) Ali Sami Yen Türk futboluna kuralları getiren ilk kişilerdendir.

**2019 – 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 8.SINIF TÜRKÇEMATİK
DENEME SINAVI – 1 CEVAP ANAHTARI:**

- 1. A**
- 2. C**
- 3. D**
- 4. C**
- 5. B**
- 6. B**
- 7. D**
- 8. D**
- 9. A**
- 10. C**
- 11. B**
- 12. C**
- 13. B**
- 14. C**
- 15. D**
- 16. B**
- 17. A**
- 18. B**
- 19. D**
- 20. D**